

Befragung zur Studiensituation und zum Berufsstart von (sozial-)pädagogischen Fachkräften

<u>Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:</u> Der Fragebogen wird maschinell erfasst, deshalb bitte möglichst deutlich und mit einem dunklen Stift in blau oder schwarz schreiben.	
⇒ Weiter mit A3	Wenn eine Frage nicht auf Sie zutrifft, werden Sie mit einem Pfeil zur nächsten Frage weitergeleitet.
__ bzw. ____	In diese Felder bitte eine zwei- bzw. vierstellige Zahl eintragen.
 _____	Hier können Sie eine Antwort frei eintragen oder die Antwortvorgaben ergänzen.
<input checked="" type="checkbox"/>	Bitte die zutreffenden Antworten ankreuzen. Zumeist soll pro Frage oder Zeile nur ein Kästchen angekreuzt werden, in manchen Fällen aber auch mehrere. Dies wird bei jeder Frage angegeben.
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Falls Sie das Kreuz versehentlich an einer falschen Stelle gemacht haben, bitte das Antwortkästchen ganz ausfüllen und zusätzlich die richtige Antwort ankreuzen.

A. Einstieg

A0. Ich bin Studierende/r an ...

- einer Hochschule (Fachhochschule, Universität, Pädagogischen Hochschule)
- einer Berufsakademie

A1. Der Name meiner Hochschule/Berufsakademie lautet...

 _____ (z.B. FH Landshut)

A2. Meine Hochschule/Berufsakademie befindet sich am Standort ...

 _____ (Bitte Ortsnamen eintragen)

A3. In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

 _____ (Bitte genauen Namen des Studiengangs eintragen)

B. Bisheriger Bildungs- und Berufsweg

B1. Man kann über ganz unterschiedliche Wege zum Studium kommen. Deshalb fragen wir auch nach Ihrem schulischen und beruflichen Werdegang vor Studienbeginn: Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie? *(Nur eine Nennung)*

- Hauptschulabschluss
- Mittlere Reife/(qualifizierter) Realschulabschluss
- Fachhochschulreife
- Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur
- Einen anderen Schulabschluss, und zwar:  _____

B2. Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben? (Nur eine Nennung)

- Allgemeinbildende Schule (bspw. Hauptschule/Realschule/Gesamtschule/Gymnasium)
- Berufsfachschule I/II
- Fachschule/Fachakademie
- Fachoberschule
- Abendgymnasium/Kolleg
- Anderer Bildungsweg, und zwar:  _____

B3. In welchem Bundesland bzw. in welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben? (Zutreffendes bitte eintragen)

Bundesland/Land:  _____

B4. Wie weit ist der Ort, an dem Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben haben, vom derzeitigen Studienort entfernt? (Nur eine Nennung)

- unter 20 km 20-50 km 50-100 km 100-300 km mehr als 300 km

B5. Haben Sie vor Ihrem derzeitigen Studium bereits eine berufliche Ausbildung angefangen (unabhängig davon, ob Sie diese abgeschlossen haben)?

- Ja Nein ⇒ **Weiter mit B9**

B6. Welche Ausbildung(en) haben Sie bereits angefangen? (Mehrfachnennungen möglich)

- (A) Erzieher/-in
- (B) Kinderpfleger/-in
- (C) Sozialassistent/-in (und vergleichbare Ausbildung)
- (D) Ausbildung im sonderpädagogischen Bereich (z.B. Heilpädagoge, Heilerziehungspfleger, Heilerzieher)
- (E) Anderer Ausbildungsberuf, und zwar:  _____

B7. Haben Sie diese Ausbildung(-en) abgeschlossen, falls ja in welchem Jahr? (Bitte Kennbuchstaben aus Frage B6 eintragen und ggf. Abschlussjahr nennen)

Ausbildung: _____ Ja, abgeschlossen im Jahr _____ Nein, nicht abgeschlossen

Ausbildung: _____ Ja, abgeschlossen im Jahr _____ Nein, nicht abgeschlossen

B8. War diese Ausbildung Voraussetzung für die Aufnahme an Ihrer Hochschule/Berufsakademie? (Bitte Kennbuchstaben aus Frage B6 eintragen und zutreffendes ankreuzen)

Ausbildung: _____ Ja, sie war Voraussetzung Nein, sie war nicht Voraussetzung

Ausbildung: _____ Ja, sie war Voraussetzung Nein, sie war nicht Voraussetzung

B9. Haben Sie vor Ihrem derzeitigen Studium bereits ein anderes Studium angefangen?

Ja, und zwar im Fach:  _____ Nein ⇒ **Weiter mit B11**

B10. Haben Sie dieses Studium abgeschlossen?

Ja, abgeschlossen im Jahr _____ Nein, nicht abgeschlossen

B11. Waren Sie vor Ihrem Studium mindestens 6 Monate durchgehend erwerbstätig (ohne Zeiten der Ausbildung, Wehr-/Zivildienst, FSJ, Gelegenheitsjobs etc.)? (Mehrfachnennung möglich)

Ja, und zwar im pädagogischen/sozialen Bereich.

Ja, in anderen Bereichen.

Nein.

B12. Haben Sie – außerhalb des Studiums bzw. einer vorangegangenen Ausbildung – sonstige praktische Erfahrungen im pädagogischen bzw. sozialen Bereich gesammelt? (Mehrfachnennung möglich)

Ja, im freiwilligen sozialen Jahr/ökologischen Jahr.

Ja, in einem Vorpraktikum als Voraussetzung für meine Ausbildung/mein Studium.

Ja, durch meinen Zivildienst.

Ja, durch ehrenamtliche Tätigkeit (z. B. in Vereinen, in der Kirchengemeinde).

Ja, durch eigene Kinder/jüngere Geschwister.

Ja, durch andere Aktivitäten, und zwar:  _____

Nein.

B13. Wurden Ihnen Leistungen aus Ihrer vorherigen Ausbildung bzw. aus Ihrer Berufstätigkeit bzw. anderen Tätigkeiten auf Ihr Studium angerechnet? (Mehrfachnennung möglich)

- Ja, Einstufung in ein höheres Fachsemester, und zwar in das __ Fachsemester.
- Ja, einzelne Module.
- Ja, einzelne Lehrveranstaltungen.
- Ja, Praktikum bzw. Teile der Praxisausbildung.
- Ja, sonstiges; und zwar:  _____
- Nein.

C. Motive für das Studium

C1. Wenn Sie zurückdenken an die Zeit vor Studienbeginn: Aus welchen Gründen haben Sie sich für Ihr derzeitiges Studium entschieden? (Eine Nennung pro Zeile)

	<i>Trifft gar nicht zu</i>			<i>Trifft voll und ganz zu</i>	
Gute Berufschancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung beim Arbeitsamt/bei der Berufsberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, später mit Kindern zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beruf lässt sich gut mit Familie vereinbaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorherige Erfahrungen in der Arbeit mit Kindern/Jugendlichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studium entspricht meinen Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studium bietet viel Freiraum für persönliche Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse an den Inhalten des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernen für die eigene Elternschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, im Beruf etwas Sinnvolles zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Familie hat es mir geraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Wunschfach keinen Studienplatz bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freunde und Bekannte haben dieses Fach gewählt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:  _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C2. Warum haben Sie sich für genau diese Hochschule/Berufsakademie entschieden? (Eine Nennung pro Zeile)

	<i>Trifft gar nicht zu</i>			<i>Trifft voll und ganz zu</i>	
Guter Ruf der Hochschule/Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, mich auf ein bestimmtes Thema/einen bestimmten Bereich zu spezialisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirchliche Ausrichtung der Hochschule/Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, das Studium berufsbegleitend oder in Teilzeit zu absolvieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperation der Hochschule/Berufsakademie mit meiner Ausbildungsstelle/Arbeitsstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anerkennung von Teilen meiner Ausbildung/Berufstätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nähe zum Wohnort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schöne bzw. interessante Stadt/Region	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansprechende Homepage bzw. gute Werbung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keine Studiengebühren an dieser Hochschule/Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe nur hier einen Studienplatz bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:  _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C3. Sofern Sie Abitur, Fachabitur oder Fachhochschulreife haben, konnten Sie zwischen einer Ausbildung und einem Studium wählen. Warum haben Sie sich für ein Studium entschieden? (Eine Nennung pro Zeile)

	<i>Trifft gar nicht zu</i>			<i>Trifft voll und ganz zu</i>	
Ich habe keinen Ausbildungsplatz an der Fachschule/Fachakademie bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit dem Hochschulabschluss findet man leichter eine Stelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kannte keinen anderen Abschluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Studium ist praxisorientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Hochschulabschluss genießt gesellschaftliches Ansehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wollte eine höhere tarifliche Eingruppierung erzielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wollte später eine höhere Berufsposition erreichen (z.B. Leitungsposition).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:  _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C3a. Sofern Sie bereits eine berufliche Ausbildung im (sozial-)pädagogischen Bereich absolviert haben (z.B. als Erzieher/in): Warum haben Sie sich für ein Studium entschieden? (Eine Nennung pro Zeile)

	<i>Trifft gar nicht zu</i>			<i>Trifft voll und ganz zu</i>	
Um meine beruflichen Kenntnisse und Fertigkeiten zu erweitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf Anraten meines Arbeitgebers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Um in einem anderen Tätigkeitsbereich arbeiten zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Um beruflich aufsteigen zu können (z.B. Leitungsposition)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Studiensituation

D0. Welchen Abschluss streben Sie mit Ihrem derzeitigen Studium an?

- Bachelor
- Diplom
- Sonstiges und zwar:  _____

D1. Im wievielten Fachsemester sind Sie?

Ich bin im ___ Fachsemester

D2. Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen?

Monat: ___ Jahr: ___

D2a. Beabsichtigen Sie nach Ihrem derzeitigen Studium ein weiteres aufzunehmen (z.B. Master)?

- Ja
- Ich bin noch unentschlossen
- Nein

D3. Es gibt für Berufstätige die Möglichkeit, sich in einem berufsbegleitenden Studium weiterzubilden. Handelt es sich bei Ihrem Studium um ein berufsbegleitendes Studium?

- Ja Nein

D4. Handelt es sich bei Ihrem Studiengang formal um einen Vollzeit- oder Teilzeitstudiengang?

- Um ein Vollzeitstudium Um ein Teilzeitstudium

D5. Im Studium werden verschiedene Studieninhalte behandelt. Diesen kann man unterschiedlich intensiv nachgehen. Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie zutreffen. (Eine Nennung pro Zeile)

D5-1 Bildungs- und Lernbereiche von Kindern und Jugendlichen sowie pädagogische Grundlagen

<i>Mit folgenden Themen habe ich mich <u>intensiv</u> beschäftigt:</i>	<i>Trifft gar nicht zu</i>					<i>Trifft voll und ganz zu</i>				
Medienpädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport und Bewegung, Gesundheit und Ernährung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik und Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb der Sprache/Schriftsprache; Sprachentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung von Übergängen (z.B. Kindergarten/ Grundschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emotionale Entwicklung und soziales Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religion und Ethik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theorien zu Entwicklung, Erziehung, Bildung und Sozialisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theorie und Methoden der Sonderpädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftliche Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflexion der eigenen Person bzw. eigener Erfahrungen/Persönlichkeitsentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflexion der Berufsrolle und des eigenen pädagogischen Handelns	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erprobung und Ausbildung der eigenen kreativen Ausdrucksfähigkeit (z.B. musizieren, künstlerisches Gestalten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strukturen der Kinder- und Jugendhilfe (Träger, Leistungen, Recht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D5-2 Pädagogische Handlungssituationen

Mit folgenden Themen habe ich mich intensiv beschäftigt:

Trifft gar nicht zu

Trifft voll und ganz zu

Beobachtung und Dokumentation der kindlichen Entwicklung	<input type="checkbox"/>				
Konzeption und Durchführung individueller Förderung	<input type="checkbox"/>				
Konzeption und Durchführung von Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/>				
Elterngespräche/Elternberatung	<input type="checkbox"/>				
Eltern- und Familienbildung	<input type="checkbox"/>				
Interkulturelle Erziehung	<input type="checkbox"/>				
Integrative/inklusive Erziehung	<input type="checkbox"/>				
Geschlechtersensible Erziehung	<input type="checkbox"/>				
Partizipationsmöglichkeiten für Kinder/Jugendliche	<input type="checkbox"/>				
Vernetzung/Sozialraumorientierung	<input type="checkbox"/>				
Organisation und Leitung einer Einrichtung	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges, und zwar:  _____	<input type="checkbox"/>				

D6. Wenn Sie an die verschiedenen Arbeitsbereiche für pädagogische Fachkräfte denken, für welches Handlungsfeld interessieren Sie sich besonders? (Nur eine Nennung)

- Kindertageseinrichtung (Krippe, Kindergarten)
- Ganztagschule/Schulbezogene Jugendhilfe
- Hort
- Erziehungsberatungsstelle
- Ambulante Hilfen zur Erziehung (z.B. Sozialpädagogische Familienhilfe, Erziehungsbeistandschaft)
- Heimerziehung, betreute Wohnformen
- Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit
- Eltern- und Familienbildung
- Sonderpädagogik/Frühförderung
- Forschung und Wissenschaft
- Sonstiges, und zwar:  _____

D7. Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums? (Eine Nennung pro Zeile)

	<i>Sehr unzufrieden</i>			<i>Sehr zufrieden</i>		<i>Wurde nicht angeboten</i>
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	-/-				
Angebotene Inhalte/Themen	<input type="checkbox"/>	-/-				
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	-/-				
Erlernte Handlungsmethoden	<input type="checkbox"/>	-/-				
Verknüpfung von Theorie und Praxis	<input type="checkbox"/>	-/-				
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u.ä.	<input type="checkbox"/>	-/-				
Kontakte zu Lehrenden	<input type="checkbox"/>	-/-				
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	<input type="checkbox"/>	-/-				
Unterstützung bei der Stellensuche/beim Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	-/-				
Studierbarkeit (Zeitperspektive)	<input type="checkbox"/>	-/-				
Vermittlung von berufsrelevanten Fertigkeiten	<input type="checkbox"/>	-/-				
Vorbereitung und Begleitung der Praktika	<input type="checkbox"/>	-/-				
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>					
Individuelle Berufs- und Studienberatung	<input type="checkbox"/>					

D8. In Ihrem Studium sind auch Praktika vorgesehen, in welchem Arbeitsfeld bzw. in welchen Arbeitsfeldern haben Sie Ihre Praktika absolviert? (Mehrfachnennung möglich)

- Kindertageseinrichtung (Krippe, Kindergarten)
- Ganztagschule/Schulbezogene Jugendhilfe
- Hort
- Erziehungsberatungsstelle
- Ambulante Hilfen zur Erziehung (z.B. Sozialpädagogische Familienhilfe, Erziehungsbeistandschaft)
- Heimerziehung, betreute Wohnformen
- Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit
- Eltern- und Familienbildung
- Sonderpädagogik/Frühförderung
- Forschung und Wissenschaft
- Sonstiges, und zwar:  _____

D9. Wurde Ihnen im Rahmen Ihres Praktikums bzw. Ihrer Praktika eine Stelle für die Zeit nach dem Studium angeboten?

- Ja Nein

D10. Waren Sie im Laufe Ihres (aktuellen) Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

- Ja, während der gesamten Studiendauer.
 Ja, während Teilen des Studiums.
 Nein. ⇒ *Weiter mit D12*

D11. In welchem Bereich waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig? (Mehrfachnennung möglich)

- Im pädagogischen/sozialen Bereich. In einem anderen Bereich.

D12. Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums? (Mehrfachnennung möglich)

- Durch Jobben/Erwerbstätigkeit
 Aus Zuwendungen der Eltern
 Durch BAföG
 Aus Zuwendungen des Partners/der Partnerin
 Aus Eigenmitteln, Ersparnissen
 Durch einen Ausbildungskredit
 Aus sonstigen Mitteln, und zwar:  _____

D13. Ein Studium kann auch mit Belastungen verbunden sein: Bitte geben Sie an, in welchem Maße Sie den folgenden Aussagen zustimmen. (Eine Nennung pro Zeile)

	<i>Stimme gar nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme voll zu</i>
Im Studium komme ich leicht unter Zeitdruck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es passiert mir oft, dass ich schon beim Aufwachen an Probleme im Studium denke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich nach Hause komme, fällt mir das Abschalten vom Studium sehr leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diejenigen, die mir am nächsten stehen sagen, dass ich mich für mein Studium zu sehr aufopfere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Studium lässt mich selten los, das geht mir abends im Kopf rum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich etwas verschiebe, was ich eigentlich heute tun müsste, kann ich nachts nicht schlafen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D14. Wie stark fühlen Sie sich in Ihrem Studium durch folgende Bedingungen belastet? (Eine Nennung pro Zeile)

	<i>Gar nicht</i>			<i>Sehr stark</i>	
Den Umfang der Semesterwochenstunden.	<input type="checkbox"/>				
Die Anforderungen an das Selbststudium.	<input type="checkbox"/>				
Die Notwendigkeit erwerbstätig zu sein.	<input type="checkbox"/>				
Die Leistungsanforderungen/Prüfungsanforderungen.	<input type="checkbox"/>				
Das Verhältnis zu den Lehrenden.	<input type="checkbox"/>				
Meine familiären Verpflichtungen.	<input type="checkbox"/>				
Das Klima unter den Studierenden.	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges, und zwar:  _____	<input type="checkbox"/>				

E. Pädagogische Ziele

E1. Für wie wichtig halten Sie die folgenden Erziehungsziele für Kinder im Vorschulalter? (Eine Nennung pro Zeile)

	<i>Überhaupt nicht wichtig</i>					<i>Sehr wichtig</i>				
Auf die eigenen Fähigkeiten vertrauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Leistungen erbringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständig sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nach religiösen Werten leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich ein eigenes Urteil bilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für andere eintreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Folgsam sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konflikte lösen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortlich handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissbegierig sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit anderen zusammen arbeiten können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordentlich und sauber sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich durchsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. Selbsteinschätzung

F1. Wie schätzen Sie sich selbst ein? (Eine Nennung pro Zeile)

<i>Ich bin jemand der ...</i>	<i>Trifft überhaupt nicht zu</i>					<i>Trifft voll zu</i>	
kommunikativ, gesprächig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus sich herausgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zurückhaltend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich oft Sorgen macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leicht nervös wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gründlich arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eher faul ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
originell ist, neue Ideen einbringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
künstlerische Erfahrungen schätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine lebhaft Phantasie, Vorstellung hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verzeihen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. Berufliche Ziele

G1. Wie wichtig sind Ihnen die folgenden beruflichen Ziele? (Eine Nennung pro Zeile)

	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> Überhaupt nicht wichtig Äußerst wichtig </div>				
Eine sichere Berufsstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein hohes Einkommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Beruf, der anerkannt und geachtet wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Beruf, der einem viel Freizeit lässt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine interessante Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Tätigkeit, bei der man selbstständig arbeiten kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viel Kontakt zu anderen Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuneigung und Liebe geben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Beruf, der für die Gesellschaft wichtig ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sichere und gesunde Arbeitsbedingungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Beruf, der einem genügend Zeit für familiäre Verpflichtungen lässt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Beruf, bei dem man anderen Menschen helfen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H. Angaben zu Ihrer Person

H1. In welchem Jahr und in welchem Monat sind Sie geboren?

__ __ Monat (zweistellig) __ __ __ __ Jahr (vierstellig)

H2. Nennen Sie bitte Ihr Geschlecht.

Weiblich Männlich

H3. Wo sind Sie geboren?

In Deutschland In einem anderen Land, und zwar: _____

H4. Wo sind Ihre Eltern geboren?

	Mutter	Vater
In Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In einem anderen Land, und zwar:  _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H5. Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?

Deutsch

Eine andere Sprache, und zwar:  _____

H6. Sind Sie Mitglied einer Kirche/Religionsgemeinschaft?

<input type="checkbox"/> Ja, Evangelisch	<input type="checkbox"/> Ja, Islamische Religionsgemeinschaft
<input type="checkbox"/> Ja, Katholisch	<input type="checkbox"/> Ja, andere Religionsgemeinschaft
<input type="checkbox"/> Ja, in einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/> Nein, konfessionslos

H7. Leben Sie mit einem Partner/einer Partnerin zusammen in einem Haushalt?

Ja Nein

H8. Haben Sie Kinder, wenn ja wie viele?

Ja, ich habe __ __ Kinder Nein ⇒ *Weiter mit H10*

H9. Wann wurden Ihre Kinder geboren?

1. Kind: Monat __ Jahr ____ 2. Kind: Monat __ Jahr ____ 3. Kind: Monat __ Jahr ____

H10. Gab es, bevor Sie das Studium begonnen haben, jemanden in Ihrem Verwandten- oder Bekanntenkreis, der ebenfalls ein Studium im sozialen Bereich absolviert hat? (Falls ja bitte nennen Sie den Verwandten- bzw. Bekantengrad dieser Person z.B. Mutter, Onkel, eine Freundin).

Ja und zwar folgende Person:  _____

Nein

H11. Bitte geben Sie den höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer Eltern an.

	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Keinen beruflichen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfachschule, Handelsschule, Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst im öffentlichen Dienst/öffentlichen Verwaltung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule in der DDR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Fach-)Hochschulabschluss (z.B. Diplom, Magister, Bachelor, Master)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promotion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einen anderen beruflichen Abschluss und zwar:  _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H12. Welche berufliche Tätigkeit üben Ihre Mutter und Ihr Vater derzeit aus? (Bitte geben Sie die genaue Tätigkeitsbezeichnung an, also z.B. nicht "kaufmännische Angestellte", sondern: "Speditionskauffrau", nicht "Arbeiter", sondern: "Maschinenschlosser". Wenn Ihre Mutter/ihr Vater Beamte/r ist/war, geben Sie bitte ihre/seine Amtsbezeichnung an, z.B. "Polizeimeister/in", oder "Studienrat/Studienrätin" an. Wenn sie/er Auszubildende/r ist, geben Sie bitte ihren/seinen Ausbildungsberuf an. Sollte Ihre Mutter oder Ihr Vater derzeit nicht bzw. nicht mehr erwerbstätig sein, wie z.B. bei Hausfrauen oder Rentnern, benennen Sie bitte die zuletzt ausgeübte berufliche Tätigkeit.)

Tätigkeit Mutter:  _____ Tätigkeit Vater:  _____

H13. Geben Sie bitte die PLZ und den Namen Ihres Wohnortes an.

PLZ: _ _ _ _ _

Ort:  _____

Falls Sie an der Wiederholungsbefragung teilnehmen, bitte hier Ihre E-Mail-Adresse (alternativ: Postanschrift) eintragen.

E-Mail-Adresse:  _____

Ihre E-Mail-Adresse wird nicht an Dritte weitergegeben und nur zur Kontaktaufnahme für unsere zweite Befragung genutzt. Sie wird getrennt von den restlichen Daten gespeichert.

Bitte wiederholen Sie Ihre E-Mail-Adresse

E-Mail-Adresse:  _____

Wir haben nun alle Fragen, die sich im engeren Sinne um die Studiensituation drehen und für den Berufsstart wichtig sind, gestellt. Deshalb an dieser Stelle:

Herzlichen Dank für Ihre Mitwirkung!

Neben den ‚harten‘ Fakten zur Studiensituation und zum bisherigen Bildungsweg spielt auch das berufliche Selbstverständnis für den weiteren Berufsverlauf eine Rolle, deshalb würden wir uns sehr freuen, wenn Sie abschließend eine Frage zu Ihren persönlichen Vorstellungen über (sozial-)pädagogisches Handeln beantworten würden (Zusatzfrage auf der letzten Seite). Falls Sie der Meinung sind, dass wir bereits ‚genug‘ gefragt haben, ist die Befragung an dieser Stelle für Sie abgeschlossen. ;-)

Hier ist noch Platz für Ihre Anmerkungen:

I. Berufliches Selbstverständnis

Zusatzfrage: Es gibt ja ganz unterschiedliche Meinungen darüber, was angemessenes pädagogisches Handeln ist. Im Folgenden finden Sie eine Fallbeschreibung und einige Fragen dazu. Bitte geben Sie an welche der Antworten am ehesten Ihrer Vorstellung von angemessenem Handeln entspricht. *(Eine Nennung pro Zeile)*

Frau Esser betreut in einer Kindertageseinrichtung 23 Kinder zwischen 3 und 6 Jahren. Ein Kind, der 5-jährige **Tim**, wächst in schwierigen Familienverhältnissen auf und ist in letzter Zeit durch aggressives Verhalten gegenüber den anderen Kindern aufgefallen (z.B. mit Spielsachen schlagen). Frau Esser überlegt nun, wie sie Tim dabei unterstützen kann, Konflikte besser zu lösen. Wie sollte sie dabei vorgehen?

a) Wie sollte sie bei der Entwicklung von Lösungsansätzen vorgehen: Bereits angewendete Ansätze nutzen oder neue entwickeln?

<i>vorhandene Angebote nutzen</i>	<i>eher vorhandene Angebote nutzen als neue entwickeln</i>	<i>vorhandene Angebote anpassen</i>	<i>eher neue Angebote entwickeln als vorhandene nutzen</i>	<i>neue Angebote entwickeln</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Woran sollte sie sich bei der Entscheidung über Vorgehensweisen und Ziele orientieren: An der eigenen fachlichen Meinung oder an der Meinung von Tim?

<i>an der eigenen Meinung</i>	<i>eher an der eigenen Meinung als an Tims Meinung</i>	<i>sowohl an der eigenen Meinung als auch an Tims Meinung</i>	<i>eher an Tims Meinung als an der eigenen Meinung</i>	<i>an Tims Meinung</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) Was sollte sie bei der Entwicklung von Hilfsangeboten berücksichtigen: Das gesamte bisherige Leben des Jungen oder das konkrete Problem?

<i>das gesamte Leben</i>	<i>eher das gesamte Leben als das konkrete Problem</i>	<i>ausgewählte Lebensabschnitte, die mit dem Problem zu tun haben</i>	<i>Eher das konkrete Problem als das gesamte Leben</i>	<i>das konkrete Problem</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d) Wie sollte sie gegenüber den Eltern mit ihrem Fachwissen umgehen: Den fachlichen Wissensvorsprung aktiv einsetzen oder zurückhaltend damit umgehen?

<i>einsetzen</i>	<i>eher einsetzen als zurückhalten</i>	<i>bei bestimmten Dingen zurückhalten, bei anderen einsetzen</i>	<i>eher zurückhalten als einsetzen</i>	<i>zurückhalten</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) Was sollte sie machen, wenn sich Tim mit einer Aufgabe ‚schwer tut‘ (z.B. sich entschuldigen): Die Aufgabe abnehmen oder selber machen lassen?

<i>abnehmen</i>	<i>eher abnehmen als alleine machen lassen</i>	<i>Aufgabe vormachen</i>	<i>eher alleine machen lassen als abnehmen</i>	<i>alleine machen lassen</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) In welchem Ausmaß sollte sie Ablauf und Ziel des pädagogischen Angebots vorgeben: Umfassende Vorgaben machen oder keine Vorgaben machen?

<i>umfassende Vorgaben machen</i>	<i>eher zu viele als zu wenig Vorgaben machen</i>	<i>bei bestimmten Dingen Vorgaben machen, bei anderen nicht</i>	<i>eher zu wenig als zu viele Vorgaben machen</i>	<i>keine Vorgaben machen</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

g) Wie schnell sollte sie bei Konflikten (z.B. Streit um ein Spielzeug) eingreifen: Sofort eingreifen oder nicht eingreifen?

<i>sofort eingreifen</i>	<i>eher früher als zu spät eingreifen</i>	<i>abwarten, nur im Notfall eingreifen</i>	<i>eher später als zu früh eingreifen</i>	<i>nicht eingreifen</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Herzlichen Dank, dass Sie sich die Mühe gemacht haben auch diese Frage zu beantworten!